

Les deux côtés de la médaille : la perception des élèves de l'usage que font leurs enseignantes et enseignants des technologies de l'information et de la communication (TIC)

Mary Jorgensen¹, Catherine Fichten^{1,2,4,5,7}, Jillian Budd^{1,2,7}, Laura King^{1,3}, Alice Havel^{1,4}, Evelyne Marcil^{1,2,4,7}, Alex Lussier^{1,3,6}, Christine Vo¹, Mai Nhu Nguyen¹, Jennison Asuncion¹, Cristina Vitouchanskaia¹, Alexandre Chauvin¹, Laura Schaffer¹, Odette Raymond¹, Gabrielle Lesage¹, Rhonda Amsel^{1,3}, Tiiu Poldma^{1,6}



¹Réseau de recherche Adaptech ²Université McGill ³Cégep André-Laurendeau ⁴Collège Dawson ⁵Hôpital général juif ⁶Université de Montréal ⁷CRIR

Résumé

- Le but de la recherche était d'explorer les expériences des étudiants et des enseignants avec les TIC au collégial
- Nous voulions savoir si les étudiants trouvaient que les technologies utilisées par les enseignants fonctionnaient bien pour eux.
- Même si la majorité des étudiants aimaient apporter leurs propres technologies en classe, plusieurs enseignants ne le permettaient pas

Méthodologie

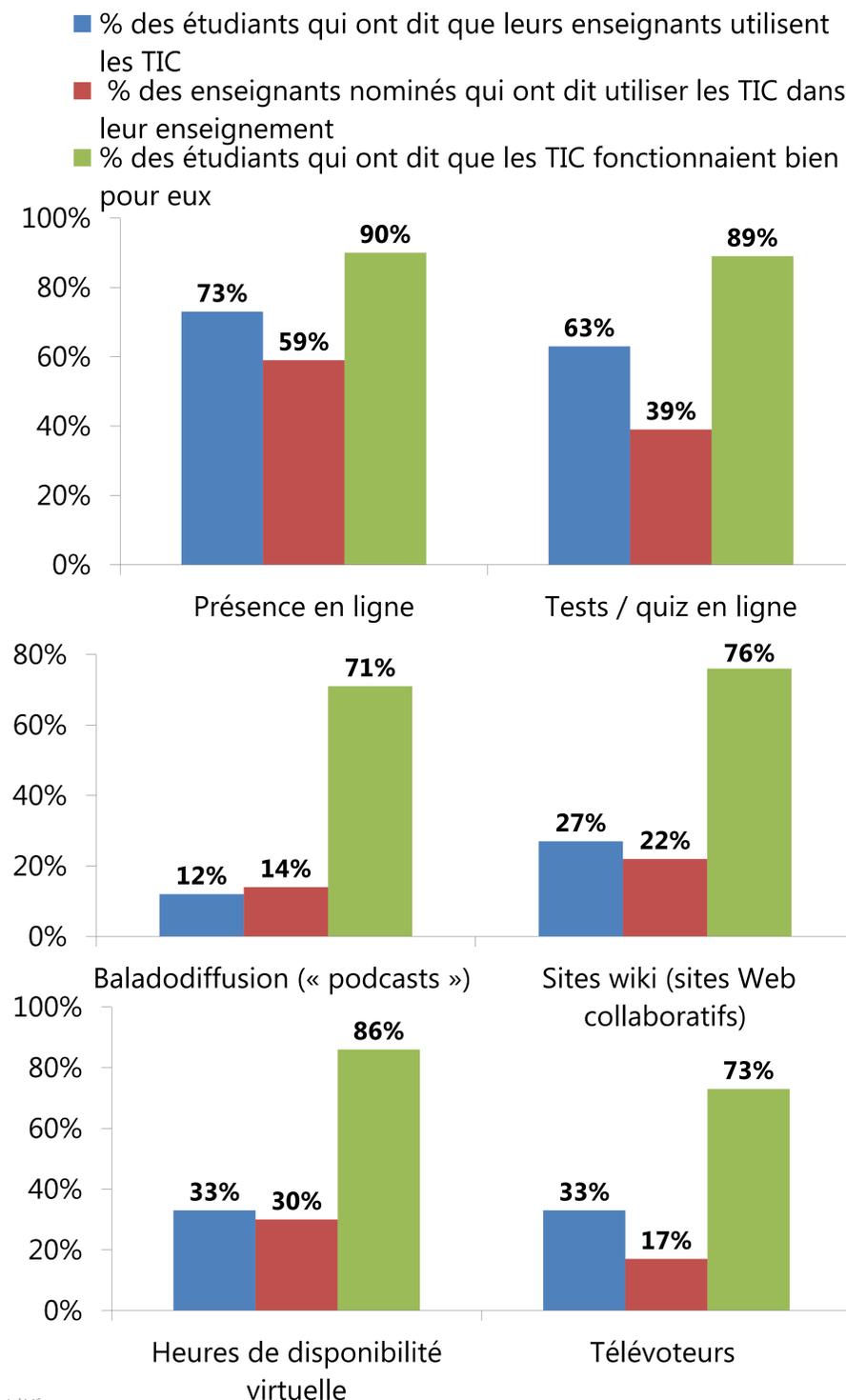
- Participants
 - 114 enseignants
 - Provenant de deux cégeps et nominés par les étudiants pour leur excellence dans l'utilisation des TIC dans leur enseignement
 - 32 % enseignaient en sciences humaines, 38 % en sciences de la nature et 28 % en arts
 - 46 (40 %) femmes et 68 (60 %) hommes
 - 311 étudiants
 - 183 (59 %) femmes, 126 (40 %) hommes et 2 (1 %) autre
 - Âge moyen = 20,50
 - Préuniversitaire = 210 (68 %), Technique = 94 (31 %)

Outils de mesure

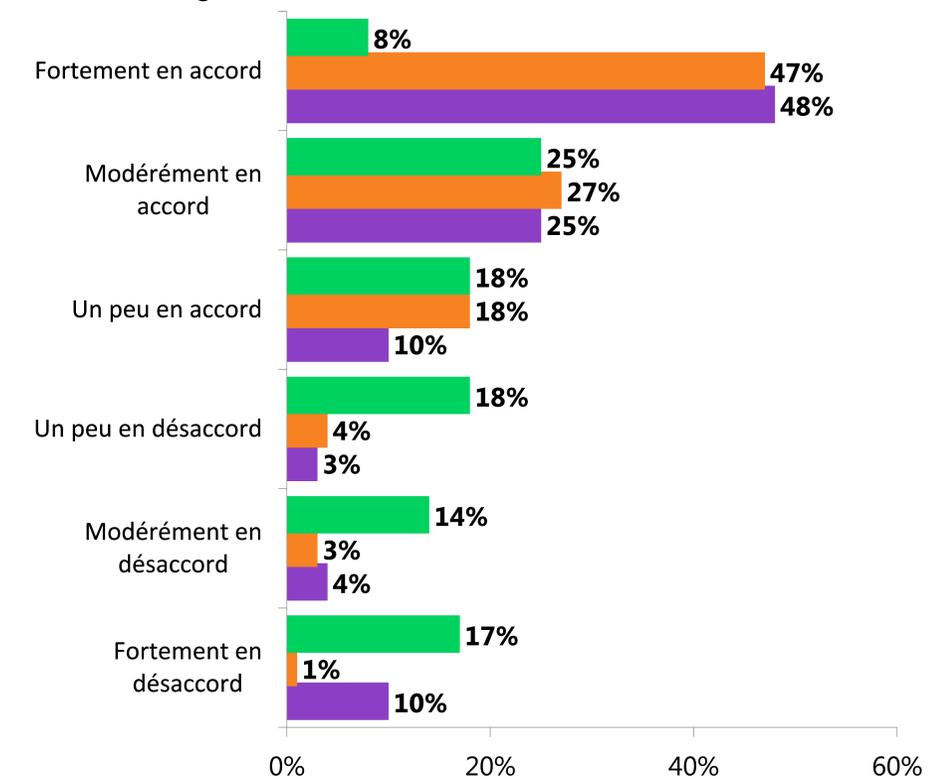
- Les étudiants ont rempli un questionnaire en ligne au sujet de leurs expériences avec les TIC au collégial
- Les enseignants ont participé à une entrevue semi-dirigée et ont rempli une liste de contrôle au sujet de l'utilisation des TIC dans leur enseignement

Résultats

- Utilisation des TIC par les enseignants selon les étudiants et les enseignants interviewés



- Étudiants : Les enseignants me permettent d'utiliser mes propres technologies en classe
- Étudiants : J'apprécie les cours dans lesquels les enseignants me permettent d'utiliser mes propres technologies en classe
- Enseignants nominés : Je permet aux étudiants d'utiliser leurs propres technologies en classe



Conclusions

- Les enseignants nominés n'utilisaient pas nécessairement les TIC qui fonctionnaient bien pour les étudiants
- Les étudiants appréciaient les cours dans lesquels il leur était permis d'utiliser leurs propres technologies en classe, mais certains enseignants hésitaient à leur permettre cela
- Message à retenir :** Il existe toujours un écart entre les besoins technologiques des étudiants et les pratiques des enseignants