

À diffuser dès réception

LA RECHERCHE S’AFFICHE AU COLLOQUE DE L’ARC

Montréal, le 28 mars 2018. – Vingt-deux communications affichées multidisciplinaires portant sur de nombreux projets de recherche, voilà l’éventail que l’Association pour la recherche au collégial (ARC) propose à l’intérieur du colloque [Favoriser l’accès et le partage par la création d’un observatoire](#), qu’elle tiendra dans le cadre du 86^e Congrès de l’Association francophone pour le savoir – Acfas, à Chicoutimi, le lundi 7 et le mardi 8 mai 2018. Ces communications s’adressent à un large public, l’ARC illustrant ainsi la vivacité et l’étendue de la recherche collégiale, fondamentale ou appliquée, dans tous les secteurs et plusieurs disciplines.

Les communications affichées seront présentées lors de deux séances distinctes : la première se tiendra le lundi 7 mai, de 16 h 30 à 19 h; la seconde, le mardi 8 mai, de 12 h à 14 h 15. Les séances seront l’occasion de prendre connaissance des affiches acceptées par le comité d’arbitrage de l’ARC et sur lesquelles figurent les noms de quelque 60 personnes ayant contribué aux résultats des projets faisant l’objet des 22 communications. Ces personnes proviennent de 13 collèges et de 8 universités, sans compter les centres de recherche ou de transfert et les organismes du réseau collégial auxquels elles sont associées. La liste des 22 communications affichées apparaît ci-après. Outre celles-ci, des communications orales et des tables rondes figurent aussi à l’horaire du programme du colloque de l’ARC.

Présente au congrès de l’Acfas pour la 18^e année consécutive, l’ARC invite de nouveau les congressistes à voter pour leurs communications affichées *coups de cœur*, soit l’affiche la plus dynamique et celle ayant le titre le plus accrocheur. Peut-on embrasser l’essentiel du message dès le premier regard? Peut-on comprendre d’abord le langage des images pour ensuite saisir facilement et progressivement le sens du texte livré? Le titre est-il mis en valeur, précis, informatif, clair... bref, accrocheur? Les affiches gagnantes seront dévoilées lors du cocktail que l’ARC organise à la fin de son colloque et au cours duquel sont aussi remis ses Prix étudiants ainsi que les mentions étudiante-chercheuse étoile ou étudiant-chercheur étoile, grâce à la contribution des Fonds de recherche du Québec. L’[inscription](#) au 86^e Congrès de l’Acfas donne accès à l’ensemble des activités du programme; elle est obligatoire pour qui participe à un colloque. Les tarifs sont réduits jusqu’au 8 avril.

À propos de l’Association pour la recherche au collégial

Fondée en 1988, l’Association pour la recherche au collégial a pour mission de promouvoir la recherche collégiale par des activités de représentation et de valorisation ainsi que des services à la collectivité, et ce, auprès de tous les individus ou groupes concernés.

– 30 –

Pour de plus amples renseignements : Lynn Lapostolle, directrice générale
514 299-9568 | arc@cvm.qc.ca

... 2

PROJETS DE RECHERCHE QUI FERONT L'OBJET D'UNE PRÉSENTATION DURANT LA PREMIÈRE SÉANCE DE COMMUNICATIONS AFFICHÉES TENUE DANS LE CADRE DU COLLOQUE *FAVORISER L'ACCÈS ET LE PARTAGE PAR LA CRÉATION D'UN OBSERVATOIRE*, LE LUNDI 7 MAI 2018, DE 16 30 H À 19 H

La photonique pour tous – du laboratoire universitaire à la salle de cours collégiale

Rhys ADAMS, professeur, collège Vanier
Lawrence R. CHEN, professeur, Université McGill

Lire encore, encore et encore... mais pas n'importe comment! Analyse des facteurs permettant de développer l'autonomie en lecture chez les étudiants du collégial

Catherine BÉLEC, chercheuse, cégep Gerald-Godin

Évolution d'outils stratégiques pour guider les gestionnaires de sites isolés vers une meilleure pérennité énergétique

Martin BOURBONNAIS, titulaire, chaire TERRE, cégep de Jonquière
Patrick DÉRY, directeur, chaire TERRE, cégep de Jonquière
Yves NADEAU, technicien en énergies renouvelables, chaire TERRE, cégep de Jonquière

Efficacité d'un programme d'entraînement neurofeedback pour le traitement du trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité chez les collégiens

Hélène BRISEBOIS, professeure et chercheuse, collège Montmorency
Andrea SZABO, professeure et chercheuse, collège Montmorency

L'éthique professionnelle en enseignement collégial, portrait et proposition

Luc DESAUTELS, chercheur associé, cégep régional de Lanaudière à L'Assomption
Christiane GOHIER, professeure associée, Université du Québec à Montréal
France JUTRAS, professeure titulaire, Université de Sherbrooke

Développer des compétences technologiques lorsqu'on a 75 ans :

Quand le besoin de s'accomplir est encore présent

Nancy GAGNON, chercheuse, cégep de Jonquière

KAPATAKANA/CHEMINS DE PORTAGE

L'entente de collaboration : outil de recherche, d'évaluation et de gouvernance

Louise LACHAPPELLE, professeure et chercheuse-créatrice et coresponsable Mamu minu-tutamutau, collège de Maisonneuve et centre Figura, Université du Québec à Montréal
Shan dak PUANA, gestionnaire, poète et chercheuse, Premières Nations innus, et coresponsable Mamu minu-tutamutau
Claudia MALTAIS THÉRIAULT, chercheuse en formation, Université du Québec à Chicoutimi

Des affiches scientifiques qui en disent long sur la recherche collégiale

Isabelle LAPLANTE, bibliothécaire professionnelle, Centre de documentation collégiale
Lynn LAPOSTOLLE, directrice générale, Association pour la recherche au collégial
Andrée DAGENAIS, bibliothécaire professionnelle, Centre de documentation collégiale

Réalités et besoins des étudiants adultes à la formation régulière

Isabelle LAPOINTE THERRIEN, chercheuse et enseignante, Campus Notre-Dame-de-Foy

La recherche sur les étudiants adultes : un défi conceptuel, une pertinence indéniable

Éric RICHARD, professeur, Campus Notre-Dame-de-Foy

Diagnostic de la culture et de la capacité d'innovation au Saguenay–Lac-Saint-Jean

Josée THIVIERGE, chercheuse, ÉCOBES, cégep de Jonquière
Sophie DIOTTE, responsable des communications et du développement, Innovation 02
Nadège BIKIEBINGUEMA, assistante de recherche, ÉCOBES, cégep de Jonquière
Jean MARTEL, conseiller en innovation et en productivité et coordonnateur, Innovation 02

Limiter le temps-écrans des enfants favorise leur développement langagier

Tania TREMBLAY, enseignante et chercheuse, collège Montmorency
Andréanne GAGNÉ, professeure, Université du Québec à Montréal
Nathalie BIGRAS, professeure, Université du Québec à Montréal

PROJETS DE RECHERCHE QUI FERONT L'OBJET D'UNE PRÉSENTATION DURANT LA DEUXIÈME SÉANCE DE COMMUNICATIONS AFFICHÉES TENUE DANS LE CADRE DU COLLOQUE *FAVORISER L'ACCÈS ET LE PARTAGE PAR LA CRÉATION D'UN OBSERVATOIRE*, LE MARDI 8 MAI 2018, DE 12 H À 14 H 15

La co-conception pour engager collègues et étudiants dans les pédagogies actives en physique

Rhys ADAMS, professeur, collègue Vanier

Kevin LENTON, professeur, collègue Vanier

Elizabeth CHARLES, chercheuse, SALTISE, collègue Dawson

Chris WHITTAKER, professeur, collègue Dawson

Michael DUGDALE, professeur, collègue John Abbott

Robert CASSIDY, directeur, Centre d'appui à l'enseignement et à l'apprentissage, Université Concordia

Sensibilité à la récompense et à la punition chez les individus à risque de dépendance aux drogues et à l'alcool

Andreea ANGELESCU, étudiante, collègue Dawson

Kiresha THAMOTHARAMPILLAI, étudiante, collègue Dawson

Sylvia M.L. COX, associée de recherche, Université McGill

Maria TIPPLER, étudiante, Université McGill

Natalia JAWORSKA, professeure adjointe, Université d'Ottawa

Natalie CASTELLANOS-RYAN, professeure adjointe, Université de Montréal

France DURAND, associée académique, Université McGill

Dominique ALLARD, infirmière, Université McGill

Chawki BENKELFAT, professeur titulaire, Université McGill

Frank VITARO, professeur titulaire, Université de Montréal

Robert O. PIHL, professeur titulaire, Université McGill

Richard E. TREMBLAY, professeur titulaire, Université de Montréal

Michel BOIVIN, professeur titulaire, Université Laval

Jean R. SÉGUIN, professeur titulaire et chercheur principal, Université de Montréal

Marco LEYTON, professeur titulaire et chercheur principal, Université McGill

Les contacteurs membranaires à fibres creuses : une nouvelle option pour la désalcoolisation

Fabienne BIASOTTO, chercheuse, collègue de Maisonneuve

Sanaz SAFA, chercheuse, collègue de Maisonneuve

L'utilisation du solaire photovoltaïque pour le préchauffage de l'eau domestique résidentielle : une solution rentable pour le Québec?

Patrick DÉRY, directeur, chaire TERRE, cégep de Jonquière

Martin BOURBONNAIS, titulaire, chaire TERRE, cégep de Jonquière

Évaluation d'une démarche d'enseignement d'attitudes professionnelles : l'expérience vécue dans le programme de Commercialisation de la mode du collège Laflèche

Geneviève DUCHARME, directrice adjointe des études, collègue Laflèche

Bien dans sa tête, bien dans sa peau : effets à court terme d'un programme d'intervention en milieu scolaire sur l'image corporelle et l'estime de soi

Anne-Sophie GAGNÉ, assistante de recherche et étudiante, Université du Québec à Chicoutimi

Marie-Ève BLACKBURN, chercheuse, ÉCOBES, cégep de Jonquière

Julie AUCLAIR, statisticienne, ÉCOBES, cégep de Jonquière

Jacinthe DION, professeure-chercheuse, Université du Québec à Chicoutimi

Marie-Christine BRAULT, professeure-chercheuse, Université du Québec à Chicoutimi

Terminer des études universitaires : les conditions de réussite et le rôle du collégial

Daniel LANDRY, professeur, collègue Laflèche

Stéphane ROY, professeur, collègue Laflèche

Diane DUMONT, professeure, collègue Laflèche

Motiver tous les étudiants en éducation physique : un défi relevé à l'aide d'une nouvelle approche pédagogique

Jérôme LERICHE, enseignant-chercheur, cégep de Sherbrooke

Frédéric WALCZAK, enseignant-chercheur, cégep de Trois-Rivières

Facebook et Messenger : innovations sociales dans le domaine de l'alimentation chez les Cris de Chisasibi à la Baie-James

Émilie PARENT, assistante de recherche, Centre d'innovation sociale en agriculture, cégep de Victoriaville

Le jardin anishinaabeg, un espace de rencontre interdisciplinaire et interculturel

Julie VAUDRIN-CHARETTE, conseillère pédagogique, cégep de l'Outaouais

