

# Comment donner un coup de pouce aux nouvelles générations de chercheurs



Alex Lussier<sup>1,6</sup>, Catherine Fichten<sup>1,2,3,4,6,7</sup>, Laura King<sup>1,4,6</sup>, Mary Jorgensen<sup>1</sup>, Alice Havel<sup>1,5</sup>, Christine Vo<sup>1,8</sup>

<sup>1</sup>Réseau de recherche Adaptech <sup>2</sup>Université McGill <sup>3</sup>Centre de recherche interdisciplinaire en réadaptation <sup>4</sup>Centre d'études sur l'apprentissage et la performance <sup>5</sup>Collège Dawson <sup>6</sup>Cégep André-Laurendeau <sup>7</sup>Hôpital général juif <sup>8</sup>Université Concordia

## Résumé

- Il faut assurer la relève dans le milieu de la recherche collégiale.
- Une bonne façon de mousser l'intérêt pour la recherche chez les étudiants est de les inclure à titre d'assistants de recherche dès le début de leur parcours postsecondaire.
- C'est ce que le Réseau de recherche Adaptech fait avec succès depuis 20 ans.
- Le but de cette étude est de déterminer les facilitateurs et les obstacles à l'embauche des cégépiens et d'identifier les aptitudes qu'ils acquièrent.

## Méthodologie: Étude de cas

### Participants

- 10 des 16 étudiants au niveau collégial ayant été embauchés à titre d'assistants de recherche par Adaptech depuis 1996.

### Mesures

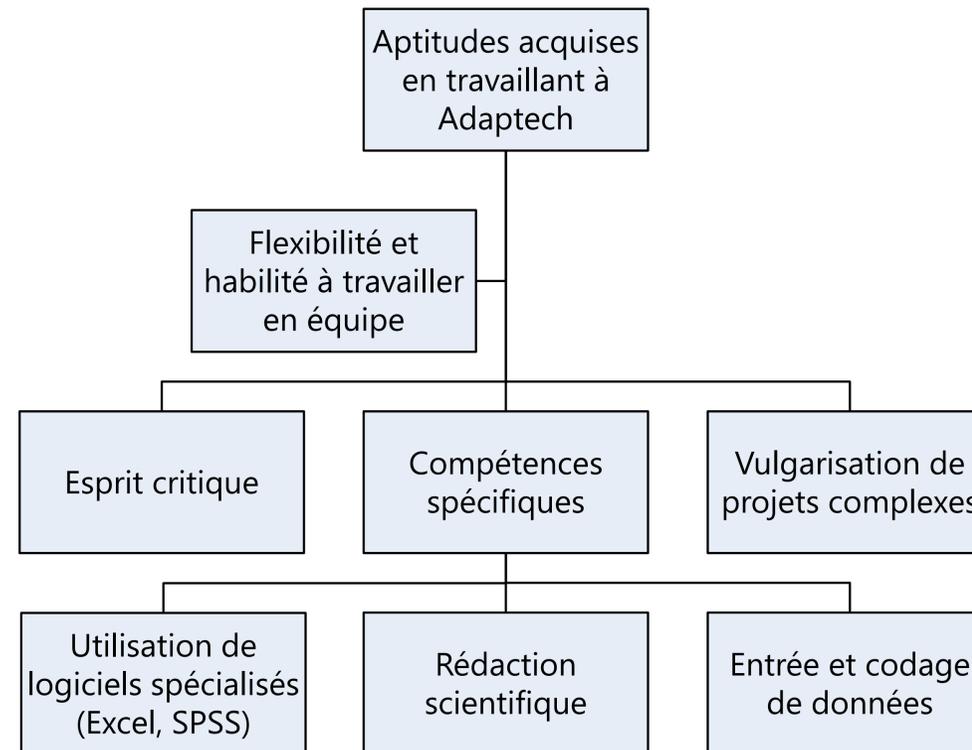
- Sélection de l'échantillon selon :
  - Critère principal : le nombre de publications
  - Critères secondaires : le nombre de diplômes universitaires obtenus et le nombre de bourses/prix gagnés

### Caractéristiques de l'échantillon

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Genre	H	F	H	F	F	F	F	F	F	F
Nb de publications	315	205	80	61	55	48	42	20	15	15
Diplômes universitaires (en cours ou obtenus)	2	3	3	2	1	3	0	1	0	3
Bourses et prix gagnés	10	2	1	2	0	8	1	1	1	0

## Résultats

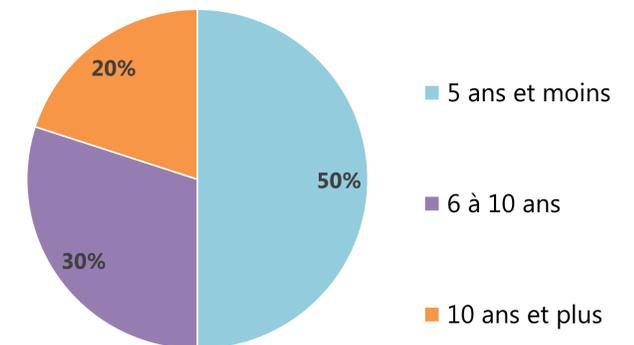
### Aptitudes acquises en travaillant à Adaptech



### Facilitateurs et obstacles à l'embauche des cégépiens à titre d'assistants de recherche

Facilitateurs	Obstacles
Avoir un espace physique et numérique dédié à la recherche	Devoir gérer les conflits d'intérêt et les questions d'éthique
Avoir accès à des subventions à l'intention des assistants de recherche (ex. : Emplois d'été Canada)	Être assujéti aux fluctuations importantes des ressources disponibles au sein des établissements (fonds, temps, locaux, soutien administratif, etc.)
Bénéficier de l'ouverture d'esprit de l'administration et des autres chercheurs du réseau	Devoir naviguer le manque de flexibilité des organismes de financement pour inclure les cégépiens dans leur définition d'étudiants-chercheurs

### Nombre d'années passées à Adaptech



## Conclusions

- Inclure les cégépiens dans des projets de recherche a une grande influence sur leur développement académique et professionnel.
- Les groupes de recherche et les institutions postsecondaires bénéficient aussi de l'engagement des cégépiens.
- Les cégépiens ont beaucoup à apporter à un groupe menant des recherches sur le milieu collégial, car ils y évoluent au quotidien.



Présentation au colloque de l'ARC dans le cadre du 87e Congrès de l'Acfas, 28 mai 2019, Gatineau.