

À publier dès réception

RE/DÉCOUVREZ LE PROGRAMME D'AIDE À LA RECHERCHE
SUR L'ENSEIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE (PAREA)!

Montréal, le 27 octobre 2011. – Quinze projets de recherche subventionnés par la Direction du soutien aux établissements du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) dans le cadre de son Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage (PAREA) sont actuellement menés aux quatre coins du réseau collégial (*voir ci-après la liste de ces projets*). Qu'est-ce que le PAREA? Que faut-il faire pour en profiter? Afin de soutenir les personnes qui souhaitent soumettre une demande pour obtenir une telle subvention, l'Association pour la recherche au collégial (ARC) organise une séance d'information sur cette mesure budgétaire de soutien à la recherche collégiale.

L'activité intitulée Le Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage sera offerte en ligne, par Via, le mercredi 9 novembre 2011, de 9 h 30 à 11 h 30. Quels sont les objectifs du PAREA? Quels organismes y sont admissibles et à quelles conditions un projet doit-il satisfaire? Quels types de projets répondent aux exigences de ce programme de subvention? Quelles sont les erreurs souvent relevées dans les demandes de subvention et, en revanche, les qualités d'une demande bien préparée? Voilà quelques-uns des points qui figurent à l'ordre du jour de l'activité proposée par l'ARC à l'intention des établissements d'enseignement, publics comme privés, et aux membres de leur personnel enseignant et professionnel qui désirent présenter une demande. De manière à rendre cette séance d'information accessible au plus grand nombre, seule une séance en ligne, par Internet, est offerte. Il est donc possible d'y participer dans le confort de son foyer ou de son collègue.

Le Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage est un rendez-vous à ne pas manquer si l'on souhaite soumettre soi-même une demande de subvention ou que l'on doive soutenir, dans le cadre de ses fonctions, les chercheuses et chercheurs qui auraient le goût de la découverte! Les personnes désireuses d'obtenir de l'information ou de s'inscrire à l'activité sont priées de téléphoner au 514 843-8491 ou d'écrire à arc@cvm.qc.ca.

Projets actuellement financés dans le cadre du Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage (PAREA) :

Guy Beauchamp (Cégep de l'Outaouais) et **Marc Martineau** (Cégep de l'Outaouais), *Rehaussement des interventions en santé mentale*

Josée Cadieux-Larochelle (Cégep de Lévis-Lauzon), *L'apprentissage de la littérature au collégial assisté par une technologie de réseau : un potentiel de métacognition, de créativité et d'approfondissement dans une communauté en émergence*

...2

Elizabeth S. Charles (Dawson College), **Michael Dugdale** (John Abbott College), **Nathaniel Lasry** (John Abbott College), **Kevin Lenton** (Vanier College), **Chris Whittaker** (Dawson College), *Using Collective Conceptual Networks in Learning and Teaching: Linking school science to the real world with the aid of new IT tools – Les réseaux conceptuels collectifs en enseignement et en apprentissage : l’usage de TIC pour relier la science scolaire avec la réalité extérieure*

Stéphane Chouinard (Cégep régional de Lanaudière à L’Assomption) et **Sébastien Piché** (Cégep régional de Lanaudière à L’Assomption), *Les décrocheurs volontaires et les processus d’éducation non formelle*

Caroline Cormier (Cégep André-Laurendeau), *Les conceptions en géométrie moléculaire des élèves de sciences de la nature*

Sylvia D’Appolonia (Dawson College), **Elizabeth S. Charles** (Dawson College), **Suzanne Kunicki** (Dawson College), **Brian Seivewright** (Dawson College) et **Megan Ayotte-Thompson** (Dawson College), *Learners, not Lurkers: Connecting Conceptual and Social Networks in Science Education – Des apprenants et non pas des observateurs : mise en commun des réseaux conceptuels et sociaux dans le domaine de l’enseignement des sciences*

Danielle Duchesneau (Cégep de Saint-Laurent), **Marie-Paule Gratton-Lachaine** (Cégep de Saint-Laurent), **Monique Hébert** (Cégep de Saint-Laurent) et **Chantal Provost** (Cégep de Saint-Laurent), *Analyse de l’utilisation d’un wiki dans les stratégies cognitives et métacognitives des élèves en soins infirmiers*

Mary Frankoff (Heritage College) et **Martine Peters** (Université du Québec en Outaouais), *Information seeking behavior: students’ and teachers’ perceptions at Heritage College – Les perceptions des élèves et des enseignants du Collège Héritage quant à la littératie numérique*

Martine Ouellet (Cégep de Drummondville), *Mesure et évaluation des apports d’un correcticiel*

Marielle Pratte (Cégep François-Xavier Garneau), **Jocelyn Ross** (Cégep François-Xavier Garneau) et **Réal Petitclerc** (Cégep Limoilou), avec la participation de **Sylvain Girard** (Cégep François-Xavier Garneau), **Suzanne Gravel** (Cégep de Jonquière) et **Silvie Lussier** (Cégep de Maisonneuve), *L’enseignement des attitudes professionnelles*

Éric Richard (Campus Notre-Dame-de-Foy) et **Julie Mareschal** (Cégep François-Xavier Garneau), *Les défis d’étudier loin de chez soi : regards sur le parcours et l’intégration d’élèves migrants*

...3



Jacques Roy (Cégep de Sainte-Foy), **Josée Bouchard** (Cégep de Sainte-Foy) et **Marie-Anne Turcotte** (Cégep de Sainte-Foy), *Identité et abandon scolaire selon le genre*

Ivan Simoneau (Cégep de Sherbrooke), **Isabelle Ledoux** (Cégep de Sherbrooke), **Claude Paquette** (Cégep de Sherbrooke), **Marie-Claude Fillion** (Cégep de Sherbrooke), **Francine Lawrence** (Cégep de Sherbrooke) et **Renée Martin** (Cégep de Sherbrooke), *Approche SPU en soins infirmiers*

Martine St-Germain (Cégep de l'Outaouais), **Dominique Jacovella** (Cégep de l'Outaouais), **Isabelle Joanis** (Cégep de l'Outaouais) et **Jocelyne Trottier** (Cégep de l'Outaouais), *Une relation pédagogique de coopération en classe*

Mathieu St-Jean (Cégep régional de Lanaudière à Joliette), **Nathalie Battershill** (Cégep régional de Lanaudière à Joliette), **Josée Morissette** (Cégep régional de Lanaudière à Joliette), *Représentation sociale de la science et pédagogie*

L'Association pour la recherche au collégial (ARC) est d'abord et avant tout un lieu de rencontres et d'échanges au sujet de la recherche collégiale. Comme association, elle travaille au développement de la recherche dans les établissements d'enseignement collégial, entre autres par la prise de positions sur les questions relatives à ce dossier, la tenue d'activités ou de colloques, la mise sur pied de mesures de soutien à la recherche, l'attribution de prix et, plus récemment, la réalisation de métarecherches.

– 30 –

Source : M^{me} Lynn Lapostolle
Directrice générale
514 843-8491 | arc@cvm.qc.ca

