



## Association francophone pour le savoir – Acfas

### 642 - Le nouveau mode de production des savoirs, des technologies et des pratiques : enjeu du développement de la recherche collégiale

#### Responsables

Sébastien PICHÉ, Cégep régional de Lanaudière  
Lynn LAPOSTOLLE, Cégep du Vieux Montréal

#### Informations sur le colloque

Catégorie :

Description du colloque :

Le monde de la recherche connaît, depuis quelques dizaines d'années, des transformations importantes : interdisciplinarité croissante, étude de problèmes posés à la fois dans des contextes pratiques et savants, partage d'expertise, niveau de spécialisation des plus élevés et diffusion des résultats de la recherche à la fois dans un cadre disciplinaire et au moyen de réseaux de collaboration. C'est ce que Gibbons, Limoges, Nowotny, Schwartzman, Scott et Trow nomment, dans « 'The New Production of Knowledge » (1994), le « mode 2 » de production du savoir. Les auteurs en situent l'émergence, à l'échelle internationale, après la Deuxième Guerre mondiale. Limoges a traité de cette question lors d'un colloque de l'ARC, dans le cadre d'une communication intitulée « Le réseau collégial dans le nouveau système de production des connaissances » (1997). Les possibilités de financement de la recherche reflètent d'ailleurs de plus en plus ces caractéristiques, exerçant une pression non négligeable sur les chercheuses et les chercheurs. Dans « Passons à la recherche 2.0! », Piché et Lapostolle (2009) dégagent des différences d'applications de ce mode, selon qu'il s'agit de recherche scientifique, d'innovation scientifique ou technologique, d'innovation sociale ou organisationnelle, ou encore, d'innovation pédagogique. À partir des constats dressés au fil de ces 20 dernières années, peut-on dire que la recherche collégiale a résolument emprunté la voie du « mode 2 »? Sinon, serait-ce parce que les actrices et les acteurs de cet ordre d'enseignement l'ont remis en question, compte tenu, par exemple, de leurs conditions de travail et des résultats attendus de leur part? Quelles sont les difficultés éprouvées sur les plans scientifique, technologique et administratif? Quels sont, enfin, les chantiers qui s'imposent à la recherche collégiale au cours des prochaines années?

#### Sessions

**Lundi 9 mai 2011**

#### Les modes de production du savoir, des technologies et des pratiques : histoire d'un concept

09:00 - 10:00

UdeS-Pav. A-1-A1-128

Type : orale

**Présidence/animation** : Monique Lasnier, Association pour la recherche au collégial

#### Communications

09:00 Sébastien PICHÉ, Cégep régional de Lanaudière

***Mot de bienvenue***

09:15 Benoit GODIN, INRS

***Les modes de production du savoir: réflexions sur un concept... politique*** ([Afficher le résumé](#))

#### Table ronde

10:00 - 11:30

UdeS-Pav. A-1-A1-128

Type : table ronde

**Présidence/animation** : Monique Lasnier, Association pour la recherche au collégial

#### Participants

Denis BEAUMONT, Non applicable

Hugo MARSOLAIS

Louise LACHAPELLE, Collège de Maisonneuve  
Marie-Claude PINEAULT

Nadine ARBOUR

Nancy DÉZIEL, Collège Shawinigan

---

#### Communications étudiantes

---

11:30 - 12:30

UdeS-Pav. A-1-A1-128

Type : orale

**Présidence/animation** : Guy Gibeau, Collège de Bois-de-Boulogne

#### Communication

Aucune communication/affiche n'a été assignée à cette session

---

#### Communications par affiche

---

12:30 - 14:30

UdeS-Pav. A-1-A1-128

Type : par affiches

**Présidence/animation** : Elyse Dupras, Cégep de St-Jérôme

#### Affiches

- 1 Ann MENARD, Cegep Marie-Victorin  
***La communication éducatrice-parents immigrants dans un service de garde à la petite enfance à l'ère du multimédia*** ([Afficher le résumé](#))
- 2 Catherine FICHTEN, College Dawson  
Jennison ASUNCION, Collège Dawson , Jillian BUDD, Université Concordia , Maria BARILE, Collège Dawson , Mai Nhu NGUYEN, Collège Dawson , Anthony TIBBS, Collège Dawson , Chris GAULIN, Wi-Fi Country inc. , Rhonda AMSEL, Université McGill  
***Les étudiants en situation de handicap dans les universités et collèges canadiens et leur utilisation des médias sociaux*** ([Afficher le résumé](#))
- 3 Delphine SÈNE, Cégep St-Hyacinthe  
***La réduction du sodium dans les aliments prêts à manger : le risque microbiologique est-il sous contrôle?*** ([Afficher le résumé](#))
- 4 Elizabeth CHARLES, Collège Dawson  
Chris WHITTAKER, Collège Dawson , Nathaniel LASRY, John Abbott College  
***L'espace a-t-il de l'importance? Exploration du rôle de l'approche pédagogique et de l'environnement d'apprentissage*** ([Afficher le résumé](#))
- 5 Fanny BOURGEOIS  
Fanny KINGSBURY, Cégep de Sainte-Foy  
***Comment optimiser les retombées des activités des CCTT sur la formation collégiale, les étudiants, les enseignants, etc.?*** ([Afficher le résumé](#))
- 6 Farida ALLI  
***Apprendre avec la technologie : l'impact de l'utilisation d'un tableau blanc interactif sur l'enseignement et sur l'apprentissage*** ([Afficher le résumé](#))
- 7 François BERTHIAUME, Collège de Bois-De-Boulogne  
***Ampleur des différences interindividuelles dans la production de faux souvenirs et réalisation d'une épreuve pour les mesurer*** ([Afficher le résumé](#))
- 8 François ROUILLARD, Cegep de Thetford-Mines  
***Synthèse de nouveaux composés biosourcés : les estolides doubles. Pourraient-ils servir en tant que fluides fonctionnels biodégradables?*** ([Afficher le résumé](#))
- 9 Grégory HERSANT, OLEOTEK  
***Développement d'un procédé de traitement oléochimique du bois en vue de sa préservation*** ([Afficher le résumé](#))

- 10 Guy CORRIVEAU  
Simon LANGLOIS, Cégep Marie-Victorin  
***Pour un meilleur engagement des garçons et des filles au laboratoire de physique*** ([Afficher le résumé](#))
- 11 Hélène MEUNIER, UQAM  
Louise MÉNARD, UQAM  
***L'impact des activités d'encadrement et de formation pédagogique des nouveaux enseignants au collégial sur la motivation et l'apprentissage des étudiants*** ([Afficher le résumé](#))
- 12 Laura KING, Cégep André-Laurendeau  
Catherine FICHTEN, Collège Dawson , Alice HAVEL, Collège Dawson , Zohra MIMOUNI, Collège Montmorency , Mai Nhu NGUYEN, Collège Dawson , Shirley JORGENSEN, Dawson College , Maria BARILE, Collège Dawson , Jennifer GUTBERG, Université McGill , Alexandre CHAUVIN, Université de Montréal  
***Les facettes multiples des troubles d'apprentissage*** ([Afficher le résumé](#))
- 13 Line CHAMBERLAND, UQAM  
Marie-Pier PETIT, Université du Québec à Montréal , Gabrielle RICHARD, UQAM  
***Facteurs de résilience chez les jeunes de minorités sexuelles victimes d'homophobie en milieu scolaire*** ([Afficher le résumé](#))
- 14 Luc DESAUTELS, Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption  
Christiane GOHIER, UQAM , France JUTRAS, Université de Sherbrooke , Jacques JOLY, Université de Sherbrooke , Jean Gabin NTEBUTSE, Université de Sherbrooke  
***Les stratégies de résolution des dilemmes éthiques en enseignement collégial*** ([Afficher le résumé](#))
- 15 Martine COMTOIS-PARR  
***Caractérisation d'une billette de titane recyclé*** ([Afficher le résumé](#))
- 16 Michel LALONDE, Cégep du Vieux Montréal  
***Analyse de certains effets « établissements » sur la réussite scolaire des élèves de niveau collégial au Québec*** ([Afficher le résumé](#))
- 17 Monique CARON-BOUCHARD  
Katerine DESLAURIERS, Collège brebeuf , Carl PERRAULT, Collège Jean-de-Brébeuf , Michel PRONOVOST, Non applicable , Caroline QUESNEL, Collège Jean-de-Brébeuf  
***Les outils virtuels de correction de la langue contribuent-ils à l'amélioration de la qualité du français des collégiens?*** ([Afficher le résumé](#))
- 18 Samuel FOURNIER ST-LAURENT, Université de Montréal  
***Validation du développement d'un logiciel de design pédagogique selon une approche centrée sur les utilisateurs*** ([Afficher le résumé](#))
- 19 Serge ALEX, Cégep Maisonneuve  
Alain BERTHOD, Université Claude Bernard , Endre NAGY, University of Pannonia , German AROCA, Universidad catolica de Valparaiso , Sergio BECKER, Reciclajes EcoTrans , Wayne LO INGWEI, Ever-Young Environmental Engineering Co. Ltd , Fabienne BIASOTTO, Collège Maisonneuve  
***Les contacteurs membranaires : un développement pour mieux servir l'environnement*** ([Afficher le résumé](#))
- 20 Silvia D'APOLLONIA  
Helena DEDIC, Non applicable , Christina DESIMONE, Université d'Ottawa , Steven ROSENFELD, Non applicable  
***L'influence de la réalisation collective de cartes conceptuelles sur l'apprentissage significatif de la biologie*** ([Afficher le résumé](#))

12:30 Dîner

---

Table ronde

---

14:30 - 16:00  
UdeS-Pav. A-1-A1-128  
Type : table ronde

**Présidence/animation** : Monique Lasnier, Association pour la recherche au collégial

#### Participants

Catherine FICHTEN, Collège Dawson  
Christian BARRETTE, Association pour la recherche au collégial  
Gilles RAICHE, UQAM  
Hélène GIGNAC, Cégep de Sorel-Tracy  
Line CHAMBERLAND, UQAM  
Lise ST-PIERRE, Université de Sherbrooke

Au-delà du discours sur le « mode 2 » : quels enjeux pour la recherche collégiale?

16:00 - 16:45  
UdeS-Pav. A-1-A1-128  
Type : orale

**Présidence/animation** : Monique Lasnier, Association pour la recherche au collégial

#### Communication

16:00 Benoit GODIN, INRS  
***Au-delà du discours sur le « mode 2 » : quels enjeux pour la recherche collégiale?***  
([Afficher le résumé](#))

Mot de clôture

16:45 - 17:00  
UdeS-Pav. A-1-A1-128  
Type : orale

**Présidence/animation** : Monique Lasnier, Association pour la recherche au collégial

#### Communication

16:45 Sébastien PICHÉ, Cégep régional de Lanaudière  
***Mot de clôture***

Remise des prix de l'ARC et lancement de « La recherche collégiale : 40 ans de passion scientifique »

17:00 - 19:00  
UdeS-Pav. A-1-A1-128  
Type : cocktail  
17:00 Luc DESAUTELS, Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption  
***Remise des prix et lancement***

**L'inscription au 79<sup>e</sup> Congrès est obligatoire pour toute personne qui participe ou qui assiste aux activités du congrès. Pour vous inscrire, suivez ce [lien](#).**

Le service d'inscription sur place et de remise du matériel sera offert sur les deux campus :

- pôle principal : Centre culturel de l'Université de Sherbrooke ([carte du campus](#))
- pôle secondaire : Pavillon Marjorie Donald House de l'Université Bishop's ([carte du campus](#))

Le port du badge d'identification remis aux congressistes est obligatoire pour assister aux présentations et un contrôle sera effectué pendant toute la durée du congrès.